

美术统考细则破解考前疑问

28日就是山东省美术统考的日子。6日,记者从山东省招考院了解到,为确保美术类考生更好地备考和顺利地参加全省统一考试,山东省招考院发布了山东省2009年普通高等专业学校招生美术类专业统一考试说明,敲定了考试范围和形式。统考说明新鲜出炉,统考怎么考?考什么?环绕在岛城美术类学校师生心头的几大疑问也相继得到破解。

两科目主考默写静物

根据说明,我省2009年美术类专业统一考试的考试科目为造型基础(素描)和色彩基础两科。造型基础(素描)主要考查考生对形体结构、空间质感等方面的理解、认识和表现能力。色彩基础主要考查考生对色彩的感受、认识和色彩技法表现能力。

考试范围和形式方面,素描科目一般采用人物头像、石膏像、静物写生或默写等方式进行考查;色彩科目一般采用静物写生、风景默写等方式进行考查。我省2009年的考试范围,造型基础(素描)和色彩基础均考查静物。考试形式为默写。

普通高校招生美术类专业统一考试的命题工作,将以中学的美术课程教学大纲和教材为基础,兼顾高等学校美术类专业的招生、教学需要,注重考查考生的专业基础知识和基



本技能为原则。

考点统一提供4开素描纸

今年统考,考试用纸为4开优质专用素描纸,由考点统一向考生提供。素描纸的左上角为不干胶考生信息条粘贴处(约10cm×4cm);左侧上半部分为试卷信息栏,内容包括考试科目、考点名称、考场号、座位号、姓名、准考证号等,由考生考试时填写(约5cm×16cm);左侧下半部分为考试要求(约5cm×

14cm);上侧为空白区域,供阅卷使用(约42cm×4cm);左侧、上侧以外部分为考生答题区域(约45cm×32cm)。考试用具由考生自备。

根据考试要求,卷面上不得喷洒任何定画液,不得污染、损坏不干胶考生信息条上的条形码和其他信息,不得携带任何参考资料和有记忆功能的电子产品进入考场,答题区域以外不得作画、污染、标记。

造型基础(素描)和色彩基

础的考试时间均为180分钟。造型基础(素描)、色彩基础单科满分为100分,两科总分为200分。

备考进入专业训练时间

由于今年全省首次进行美术统考,各类美术学校与美术班也一改往年的备战计划,开始启动全新的应考攻略。

青岛6中是青岛市区唯一一所美术特色高中,1日起,该校的300多名美术类考生已经全部进入专业训练期。而在

往年,由于都是校考,文化课要持续到12月底,今年的专业训练提前了一个月。

该校孟国华副校长介绍说,由于是首次实行全省统考,各校备考都是摸着石头过河。之前,对于考试究竟怎么考?出题会怎么出?大家心里都没底。只是觉得第一次统考,应该不会出太刁钻古怪的题,估计是比较平稳。从公布的纲目来看,考场中不摆模特、不摆静物,考静物,但是采用默写方式等,用4开纸等,明确了考试方向。但是素描静物的内容很丰富,几何体、瓶瓶罐罐、生活用具都是静物,究竟考什么,人们心里还是没底,猜题、押题成为一个新焦点。

孟校长提醒说,考生不必发慌,针对素描静物,应当首先搞清楚其基本概念,掌握画好素描静物的基本要点,在写实的基础上注意形式美,考什么都不要紧。

省外采风

2008年全国部分省市美术统考试题

河南省 素描:默画老年男人头像(四开)彩画:给与一块儿白衬布,一瓶啤酒,然后默画出五个西红柿,两个辣椒。(四开)

深圳市 素描:写生静物,一顶草帽,前面放置一双

拖鞋(四开)彩画:默画报架上的报纸(四开)

湖南省 素描:静物组合,几种水果和陶罐放在考场前作参考(四开)彩画:静物组合(同素描)(四开)

山西省 素描:写生男青年头像(四开)彩画:默画景物,红衬布、白盘子、苹果和梨若干(四开)

河北省 素描:写生男青年头像(四开)彩画:默画景物,紫红衬布、白盘子、苹果和橘子若干、一瓶红葡萄酒(四开)

辽宁省 素描:写生人物头像。4开纸彩画:写生人物头像。

黑龙江省 素描:写生男青年头像(八开)彩画:盘子,黄色陶罐、一棵大白菜、两个洋葱、两个鸡蛋,一个玻璃杯(六开)

四川省 素描:写生男青年头像(八开)彩画:默画寝室里窗前一桌上的学习用具(八开)

安徽省 素描:写生男青年头像(八开)彩画:默画景物,水果类。(八开)

陕西省 素描:写生草帽、矿泉水、苹果桔子若干。彩画:同上(八开)

重庆市 素描:写生青年头像。8开纸彩画:写生静物(水果及饮料瓶类)。

本报记者 于健

一所学校影响一个行业

——专访青岛理工大学党委书记 耿喜华

55年的探索实践,积淀了青岛理工大学“百折不挠、刚毅厚重、勇承重载”的精神传统,在这一精神的激励下,几代理工人艰苦奋斗,自强不息,为区域经济社会发展特别是土木建筑行业培养了数以万计的高素质专门人才。如今,理工学子已成为青岛、山东乃至国内建筑行业一支不容忽视的力量;尤其在青岛建筑业界,“理工人”早已成为令人信服的主力军,并被誉为“一所学校影响一个行业(建筑行业)”的现象。

面向冶金建筑行业办学特色初步彰显

秉承建校初期的办学理念,学校牢牢把握时代脉搏,不断拓宽思路、扩大规模、新增专业、优化布局。据青岛理工大学党委书记耿喜华介绍说,为了满足冶金行业厂矿企业基础设施建设的需求,学校在五六十年代逐步调整专业方向,改造钢铁冶金传统专业,发展土木建筑类相关专业。1985年9月,经冶金部批准,学校由“山东冶金工业学院”更名为“青岛建筑工程学院”,以此为契机,学校确立了面向冶金行业,发展土木建筑、环境能源等相关专业的思路;1988年,学校提出了“努力把学院建成有自己特色的高等工科院校”的目标;1993年9月,校党委确定了“上档次、上规模、上水平”的发展战略。在此过程中,学校办学特色初步形成:面向国家冶金行业,适时调整专业方向,从钢铁冶金学科优势突出,到土木建筑类学科特色凸显,

逐渐形成以土木建筑为优势,冶金机械、环境能源等学科协调发展的专业布局,致力于培养百折不挠、刚毅厚重、勇承重载的专业技术人才。

对接地方发展需求 深化办学特色内涵

经过多年建设,学校土木建筑学科已在国内外土木建筑界占有一席之地。一批批学子活跃在土木建筑相关行业,做出了突出贡献;从清华美院教学楼到国家大剧院,从北京“鸟巢”到青岛奥帆场馆,从央视新台址工程到南京地铁大厦,到处都有理工学子奋战过的足迹。

耿书记还介绍说,土木建筑领域的突出成就,为学校对接地方发展打下了坚实基础。1998年,在全国高校办学体制调整中,学校由冶金部划归山东省。与此同时,学校提出了“依托青岛、立足山东、面向全国”的服务定位。依托土木建筑专业优势,为地方经济社会发展做出了突出贡献:2005年12月,由学校“山东省混凝土结构耐久性工程技术研究中心”主持制定的山东省工程建设标准《混凝土结构耐久性设计规程》正式实施,成为山东省工程设计的一项法规性文件,为国内该领域首部;该中心的相关研究为青岛超长跨海大桥和胶州湾海底隧道建设提供了关键技术支撑。

如今,在青岛建筑业界,“理工人”早已成为一支令人信服的主力军,据不完全统计:青岛建筑业内近1/3的高校毕业生,近2/3

的房地产业负责人来自该校;他们用实际行动塑造了“一所学校影响一个行业”的现象。

特色办学理念下多学科协调发展

理工大学党委书记耿喜华说,2004年,学校由“青岛建筑工程学院”更名为“青岛理工大学”,在新的起点上,学校确立了“特色办学理念下多学科协调发展”的思路,围绕山东构建半岛城市群、打造半岛制造业基地的需要,明确了下一步的学科建设规划,办学特色深化拓展:把精力集中在若干优先发展的学科方向上,有所为有所不为,通过进一步加大内涵和特色建设,使土木建筑传统专业发展成为品牌专业,通过品牌专业的带动作用,使机械制造、环境能源发展成为特色专业,依托品牌、特色专业创办社会急需专业。在此基础上,着力构建“两大平台”,即青岛建筑科技“中关村”和国家节能环保冶金装备工程平台。

近年来,用人单位普遍反映:青岛理工大学毕业生思想觉悟高,能吃苦耐劳,服从分配,劳动纪律好,基础知识扎实,在工作技能方面表现突出。一代代学子奔赴在现代化建设第一线,用自己的勤劳和智慧践行着母校赋予他们的“百折不挠、刚毅厚重、勇承重载”的精神品格,并不断发扬光大。

(王子坤 王玮)

家长学堂

小学升初中,良好习惯巧培养

近来,不少六年级学生家长询问,孩子就要升入初中了,学习习惯培养很重要,但是不知该如何给孩子培养。据青岛51中教导处赵主任介绍,在与宁夏路小学进行初中衔接的过程中,学校总结出了五条习惯培养的要害,家长们不妨试试。

◆课前预习的习惯

在预习时,要做到:了解课本的大概内容;找出本节课所需的旧知识;找出本节课的难点和重点,作为听课的重点,用笔划或记入预习

笔记。

◆课上记笔记的习惯

课堂笔记是个宝,在上学的过程中及时地将老师讲授的内容记录下来,这个记录的过程可以是在笔记本上,也可以直接做在书上。

◆课后反思的习惯

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解,防止通常在学习后发生的急速遗忘。

◆独立作业的习惯

平时要严防与纠正投机

取巧,抄袭别人作业与马虎了事的坏习惯。要注意从小培养学生的时间观念和责任感,同时也培养学生勇于克服困难的毅力。

◆思维变通的习惯

创新是学校要培养学生形成的重要能力,老师在上课时重点强调在旧知识的基础上迁移出新知识,每节课在教学内容的设计上,更要特意设计由旧知识迁移出新知识的过程,也就是课改以来我们倡导的探究能力和创新能力,可以避免将知识学死。

教育资讯

胶州市交通警察大队为阜小学子平安上学护航

近期,在胶州市阜安小学附近的苏州路中段、锦州路与阜安北街交汇处增添了一道亮丽的风景——市公安局交通警察大队一中队的鞠松福、宋磊、朱涛三位民警在认真疏通过路车辆,维护交通秩序,护送着上学和放学的孩子平平安安地过马路。无论是刮风还是下雨,总会看到他们熟悉的身影。

2008年10月开始,胶州市公安局开展了市区道路交通秩序百日整治暨构建“平安畅通、和谐共融”文明交通环境活动,交警大队的领导了解到胶州市阜安小学位于市区繁华地段,道路狭窄,周围商场林立,车辆拥挤,人员流量大,全校近1600名小学生安全出行存在交通隐患。他们主动来校商

谈学生安全出行事宜,经研究,决定在苏州路中段、锦州路与阜安北街交汇处设两处安全通道,确保小学生安全上学和放学。安全通道的顺利开通,不仅使老师们可以安心地投入到教育教学中,使广大家长可以安心地工作,在社会上产生了良好的影响。

(杨斌)

滨海学院九名学子获电子技术应用工程师资格

近日,2008年山东省大学生电子设计竞赛结束,由青岛滨海学院机电系在读学生魏洋洋、王成明、王章等九名同学组成的3支代表队均参赛成功,取得2个一等奖和1个二等奖,九名同学同时免试获得国家信息产业

部颁发的“电子技术应用工程师”资格证书。根据凡参赛并获奖同学可免试获得国家信息产业部颁发的电子技术应用工程师“资格证书”,获参赛组前二名的同学由竞赛组委会免费办理证书的竞赛规定,魏洋洋等9名同学

均可获得“电子技术应用工程师”资格证书,其中“智能救援车”设计者王成明、张玉林、崔焕震3名同学将由竞赛组委会免费办理证书。

(刘志明)